**Biblioteca escolar**

Plano anual de atividades

| | |
|---|---|
| Escola não agrupada | Escola Secundária São Pedro |
| Ano letivo | 2025-26 |

## **Domínio A** - Currículo, literacias e aprendizagens

| Objetivos | Atividades | PM | AcBE | Responsáveis / Dinamizadores | Público-alvo | Calendarização |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Promover o trabalho articulado com os docentes, com vista ao planeamento e ensino contextualizado das literacias da informação e dos media nos objetivos e programas | Reuniões com os Coordenadores de Departamento para implementação de formas regulares de articulação; Reuniões com os Coordenadores de estruturas intermédias. | | | Equipa da BE \| Coordenadores de Departamento e de Ciclo; Diretores de Turma | Professores | setembro de 2024 |
| Formar docentes e alunos em literacias da informação e dos media. | Formação sobre Literacias e Trabalho Colaborativo com a BE (PADDE) - alunos e professores. | | ■ | Profª Bibliotecária | Professores e alunos do 3º Ciclo e Ensino Secundário | Mensal |
| Familiarizar os alunos com o espaço, serviços e valências da BE. | Formação inicial de utilizadores: funcionamento da BE, recursos e serviços disponíveis. | | | profª Bibliotecária | 7º anos | outubro de 2025 |
| Melhorar as competências digitais dos alunos. | Acompanhamento de projetos em articulação com a Cidadania e Desenvolvimento (PADDE). | | ■ | Equipa da BE \| Equipa de Cidadania | Professsores e alunos do 3º Ciclo e Ensino Secundário. | Ao longo do ano |
| Formar para as literacias da informação e dos media. | Orientação de projetos de pesquisa guiada dos alunos nas diferentes disciplinas (DAC). | | | Equipa da BE \| Professores | Professores e alunos do 3º Ciclo e Ensino Secundário | Ao longo do ano |
| Apoiar os alunos no uso autónomo de recursos digitais. | Micro-formações para alunos sobre utilização de recursos digitais | | ■ | Equipa da BE | Alunos do 3º Ciclo e Ensino Secundário | Ao longo do ano |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Contribuir para os objetivos do PADDE. | Iniciação à utilização da Inteligência Artificial - formação de professores e alunos. | | | Equipa da BE \| Equipa da Comunidade de Prática da ESSP | Professores e alunos do 3º Ciclo e Ensino Secundário | Mensal |
| Capacitar os alunos com competências de pesquisa eficazes. | Formação Super Searchers. | | | profª Bibliotecária | Alunos de 9º ano | janeiro de 2026 |
| Promover o enriquecimento do percurso formativo dos alunos | Cientificamente provável - palestras e oficinas. | | | Equipa da BE\| UTAD e Universidade do Porto | Alunos do 3º Ciclo e Ensino Secundário | 1º e 2º períodos |
| Sensiblizar a comunidade educativa para a defesa dos Direitos Humanos. | Cartas da Amnistia - elaboração de cartas para os governantes de países com casos de violação dos Direitos Humanos. | | | Equipa da BE\| prof. de Português\|Amnistia Internacional | Alunos do 3º Ciclo e Ensino Secundário | novembro e dezembro de 2025, janeiro de 2026 |
| Sensibilizar os alunos para as potencialidades e ameaças da Inteligência Artificial. | Projeto Sustentabilidades - produção de vídeos. | | ■ | Equipa da BE\|prof. de Cidadania | 9º ano | fevereiro de 2026 |
| Fomentar comportamentos éticos na era digital. | Projeto Sustentabilidades - realização de debates. | | | Profª Bibliotecária | 10º ano | 1 de fevereiro 2026 |
| Discutir os riscos do desenvolvimento da IA para as democracias. | Dia Mundial da Filosofia - Clube de debates - A IA e a Democracia. | | | Equipa da BE\|Clube de debates | 11º anos | 20 de novembro 2025 |
| Comemorar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares com atividades culturais. | Estórias com cartas - Ilustração com Sónia Borges | | | Equipa da BE\|RBVR | 9º anos | 6 de outubro 2025 |
| Formar para a literacia fílmica. | Cinanima vai às escolas - divulgação de curtas metragens da animação. | | | Equipa da BE\|Equipa do PNC | 7º e 8º anos | semana de 8 a 22 de novembro |
| Desenvolver a sensibilidade estética e artística. | Concerto das Broas - Concerto musical por alunos da escola. | | | Equipa da BE\|Conservatório de Vila Real | Comunidade escolar | janeiro de 2025 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Desenvolver a sensibilidade estética e artística. | Visitas de estudo, promovidas pela BE, à Casa Fernando Pessoa, Fundação José Saramago e MAAT. | | | Equipa da BE\| professores | 10º anos | 2º período |
| Apoiar professores e alunos nos domínios da Educação para a Cidadania | Exploração da exposição "Democracia aqui tão perto" | | | Equipa da BE | 3º Ciclo e Ensino Secundário | Setembro e outubro de 2025 |
| Sensibilizar os alunos para a defesa dos Direitos Humanos. | Exposição - Os Direitos humanos consagrados na Constituição Portuguesa. | | | Equipa da BE\|prof. de Cidadania | 7º e 10º anos | novembro e dezembro de 2025, janeiro de 2026 |
| | Exposição Mário Soares | | | Equipa da BE | Comunidade escolar | outubro e novembro de 2025 |

Nº de atividades planificadas 20

Observações

## **Domínio B** - Leitura e literacia

| Objetivos | Atividades | PM | AcBE | Responsáveis / Dinamizadores | Público-alvo | Calendarização |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Aumentar a taxa de requisição domiciliária. | Divulgação no blogue da BE de sugestões de leituras; Escritor do mês; O melhor leitor do Mês. | | | Profª Bibliotecária | Comunidade educativa | Ao longo do ano |
| Prmover iniciativas de leitura | Aplicar o Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar a turmas do Ensino Secundário | ■ | | Equipa ba BE\|professoras de português | Ensino Secundário | abril e maio de 2026 |
| Monitorizar as competências leitoras | Aplicação de um questionário da competência leitora (pré e pós teste) | ■ | | Equipa ba BE\|professoras de português | 3º Ciclo e Ensino Secundário | novembro de 2025 e junho de 2026 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Melhorar os hábitos e competências de leitura. | Dia Mundial da Língua Portuguesa (Pensar com Camões). | | | Equipa da BE\|professores de Português | 3º Ciclo e Ensino Secundário | 5 de maio de 2026 |
| Promover o livro e a leitura; Sensibilizar para atividades comemorativas do livro e da leitura. | Comemoração do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de autor - Leva um livro e um cravo. Oferta de um cravo aos utilizadores que requisitem um livro no dia 23 de abril. | | | Equipa da BE\|prof. de Línguas | Comunidade educativa | 23 de abril de 2026 |
| Desenvolver competências de comunicação com ferramentas digitais. | Comemoração do Dia Mundial dos Autores Europeus. Criação de pequenos vídeos sobre autores europeus. | | | Equipa da BE\|prof. de Inglês, Francês e Espanhol | 3º Ciclo e Ensino Secundário | maio de 2026 |
| Promover o contacto com escritores portugueses contemporâneos. | Encontro com escritores - Conversas e leituras. | | | Equipa da BE | 7º anos | 30 de outubro |
| Desenvolver o gosto pela poesia. | Dia Mundial da Poesia - leitura de um poema em todas as turmas. | | | Equipa da BE | Comunidade educativa | 21 de março de 2026 |
| Melhorar os hábitos e competências de leitura. | Era bom que trocássemos uns livros! Atividade de leitura em espaços de convívio de alunos e professores. | | | Equipa da BE | Comunidade educativa | Ao longo do ano |
| Reforçar a relação entre a biblioteca e a sala de aula em atividades de leitura. | Vou levar-te comigo! Requisição e leitura de livros de filosofia e ciências para a sala de aula. | | | Equipa da BE\|prof. de Filosofia e Ciências | 10º e 11º anos | Ao longo do ano |
| Desenvolver competências de comunicação com ferramentas digitais. | Criação de Booktrailers sobre os livros preferidos dos alunos. | | ■ | Equipa da BE\|Grupo de Português | 8º ano | 2º período |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Suscitar a reflexão e discussão a partir da leitura de lendas de diferentes culturas. | Leituras dialogadas - sessões de leitura na biblioteca. | | | Equipa da BE\|Português | 3º Ciclo | outubro de 2025 |
| Melhorar as competências leitoras. | Ler Camões | | | Equipa da BE\|professores de Português | 3º Ciclo e Ensino Secundário | 23 de janeiro de 2026 |
| Melhorar as competências leitoras. | 10 minutos a ler. | | | Equipa da BE\|professores | 3º Ciclo e Ensino Secundário | Ao longo do ano |
| Desenvolver o gosto e competências de leitura, escrita e comunicação. | Oficinas de escrita criativa | ■ | | Equipa da BE | 3º Ciclo e Ensino Secundário | Trimestral |

Nº de atividades planificadas 15

Observações

## **Domínio C** - Projetos e parcerias

| Objetivos | Atividades | PM | AcBE | Responsáveis / Dinamizadores | Público-alvo | Calendarização |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Promover a ocupação criativa dos tempos livres com atividades lúdico-didáticas, em alternativa ao uso do telemóvel. | Jogos de tabuleiro - disponibilização de espaço e equipamentos para jogos de tabuleiro. | | | Equipa da BE\|Clube de Xadrez | 3ºciclo e Ensino Secundário | Ao longo do ano |
| Promover a utilização crítica e segura da Internet. | Dia da Internet mais segura - sessões para alunos sobre segurança na Internet. | | | Equipa da BE\|Equipa TIC | 3º Ciclo | 6 de fevereiro |
| Formar os utilizadores para a utilização de ferramentas em ambientes digitais. | Rádio Escola - Divulgação de podcasts. | | | Equipa da BE\|Clube de Rádio | Comunidade educativa | Ao longo do ano |
| Envolver as famílias em atividades de leitura | O meu livro, as nossas leituras\|Leituras partilhadas | ■ | | Equipa da BE\|Professoras de Português\|famílias | 8º ano | Ao longo do ano |
| Envolver as famílias em atividades da biblioteca | Comunicação via newsletter das atividades da BE; | ■ | | Equipa da BE\|APESSP | Comunidade educativa | Trimestral |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Envolver as famílias em atividades de promoção da leitura. | leituras em família em colaboração com a Associação de Pais da ESSP. | ■ | | Equipa da BE\| APESSP (Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Secundária São Pedro | 3º Ciclo e Ensino Secundário | Ao longo do ano |
| Promover a integração socioemocional através do voluntariado na BE | Monitores da BE | | | SPO\|Equipa da BE | 3º Ciclo e Ensino Secundário | Ao longo do ano |
| Promover o livro e o gosto pela leitura. | Encontros com escritores financiados pelo Município de Vila Real. | | | Equipa da BE\|RBVR (Rede de Bibliotecas de Vila Real) | 3º Ciclo e Ensino Secundário | Outubro de 2025 e março de 2026 |
| Promover o pensamento crítico. | UTAD - Grupo webPACT - A Universidade vai à escola - Atividades de desenvolvimento do pensamento crítico. | | | Equipa da BE\|Grupo webPACT (Grupo de pensamento crítico e criativo da UTAD) | 3º Ciclo e Ensino Secundário | Ao longo do ano |
| Formar para a literacia financeira | Projeto "Todos contam" | | | Equipa da BE\|Prof de Cidadania | Ensino Secundário | março de 2026 |
| Formar para a literacia mediática. | Projeto Lidera | | | Equipa da BE | 3º Ciclo | Janeiro de 2026 |
| Formar para a literacia mediática. | 7 Dias com os Media - ler os media. | | | Equipa da BE\| GILM (Grupo Informal de Literacia Mediática) | 3º Ciclo e Ensino Secundário | 3 a 9 de maio de 2026 |
| Promover as competências de leitura e cidadania. | Visão - Miúdos a votos. | | | Equipa da BE\|Revista Visão | 8º ano | 1º e 2º períodos |
| Formar para a literacia mediática. | Público - Público na escola - Concurso "Isto também é comigo" . | | | Jornal Público | Ensino Secundário | Ao longo do ano |

Nº de atividades planificadas 14

Observações

## **Domínio D** - Gestão da biblioteca escolar

| Objetivos | Atividades | PM | AcBE | Responsáveis / Dinamizadores | Público-alvo | Calendarização |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Organizar e gerir a coleção. | Atualização do sistema automatizado de gestão bibliográfica. | | | Equipa da BE | Comunidade educativa | novembro |
| Monitorizar os serviços prestados pela Biblioteca Escolar. | Produção de relatórios intermédios e finais de avaliação da BE para apresentação em Conselho Pedagógico. | | | Profª bibliotecária | Comunidade educativa | fevereiro e julho de 2025 |
| Assegurar a qualidade dos serviços prestados. | Gestão dos processos de requisição de equipamento informático. | | | Equipa da BE | Comunidade educativa | Trimestral |
| Assegurar a qualidade dos serviços prestados. | Gestão da equipa: distribuição de funções e atividades. | | | Profª bibliotecária | Comunidade educativa | setembro de 2024 |
| Melhorar a qualidade dos serviços prestados | Solicitação, junto da direção, da substituição do balcão de atendimento. | ■ | | Profª bibliotecária | | |
| Melhorar os serviços prestados. | Solicitação de verba para upgrade da Página da BE. | | ■ | Profª bibliotecária | Comunidade educativa | 1º período |
| Valorizar o papel pedagógio da biblioteca | Atividade de exploração das classes 5 e 6 com uma turma de 8º ano e duas turmas de 12º ano | ■ | | Equipa da BE\|Professoras de Ciências | 8º e 12º anos | 1º período |
| Valorizar o papel pedagógico, social e cultural da Biblioteca. | Divulgação das atividades da BE no Conselho Pedagógico e meios de comunicação da escola e do concelho. | | | Profª bibliotecária | Comunidade educativa | Semanalmente |
| Melhorar a qualidade dos recursos disponibilizados. | Atualização das coleções digitais existentes e criação de novas; atualização da página de recursos educativos na Página Web da BE. | | | Equipa da BE | Comunidade educativa | Ao longo do ano |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Melhorar a qualidade dos recursos disponibilizados. | Curadoria de recursos; atualização da página de recursos educativos na Página Web da BE. | | | Profª bibliotecária | Comunidade educativa | Ao longo do ano |
| Divulgar interna e externamente as iniciativas promovidas pela Biblioteca Escolar. | Atualização dos meios digitais de difusão da informação e comunicação (página Web, blogue, Twitter; Instagram, Facebook). | | | Profª bibliotecária | Comunidade educativa | Ao longo do ano |
| Aumentar a qualidade dos recuros disponibilizados | Solicitação de assinaturas de jornais e revistas impressos. | ■ | | Profª bibliotecária | Comunidade educativa | 1º período |
| Aumentar a variedade dos recursos disponibilizados. | Aquisição de livros impressos e digitais. | | | Equipa da BE | Comunidade educativa | Ao longo do ano |
| Melhorar a qualidade dos serviços disponibilizados. | Implementar o sistema de requisição autónoma. | ■ | ■ | Equipa da BE\|Técnico de Informática | Comunidade educativa | 1º período |
| Melhorar a qualidade dos recursos disponibilizados. | Divulgação de listas de livros por disciplina ou áreas temáticas. | | | Equipa da BE | Comunidade educativa | |
| Avaliar os serviços prestados pela Biblioteca Escolar. | Avaliação da Biblioteca de acordo com o modelo de avaliação das Bibliotecas escolares (MABE). | | | Equipa da BE | Comunidade educativa | Ao longo do ano |
| Promover as redes de colaboração com outras bibliotecas. | Participação em reuniões concelhias da Rede de Bibliotecas de Vila Real. | ■ | | Profª bibliotecária | Comunidade educativa | Mensal |
| Melhorar a qualidade dos serviços disponibilizados. | Atualizar periodicamente o calendário de utilização da biblioteca, disponível na Página WEB. | | | Profª bibliotecária | Comunidade educativa | Semanal |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Melhorar a qualidade dos recursos disponibilizados. | Divulgação de listas de livros por disciplina ou áreas temáticas. | | | Equipa da BE | Comunidade educativa | Ao longo do ano |

Nº de atividades planificadas 19

Observações

Total de atividades planificadas 68

Observações:

PM - *Plano de melhoria* ; AcBE - Referencial *Aprender com a biblioteca escolar*

Bibliotecas:

1

Projeto Educativo

1 Melhoria dos resultados escolares

2 Otimização da ação educativa

3 Promoção da qualidade na organização escolar

4 Cultura e participação

Projeto Educativo

| 1 | 2 | 3 | 4 | Recursos | Orçamento |
|---|---|---|---|---|---|
| ■ | | | ■ | | |
| ■ | | | | LED 1 e 3 | |
| | | ■ | | Painel Interativo; recursos digitais | |
| | ■ | | | Sala digital | |
| ■ | | | | Sala digital | |
| ■ | | | | Recursos digitais | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ■ | | Sala digital | |
| ■ | | | | | |
| | | ■ | | | |
| | | | ■ | | |
| | | ■ | | LED 1 | |
| | | ■ | | | |
| | | | ■ | | |
| | | | ■ | Auditório | |
| | | | ■ | Auditório | |
| | | | ■ | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ■ | | | ■ | | Programa Recuperar Aprendizagens (PRA) |
| ■ | | | | Exposição "Democracia aqui tão perto" | |
| | | | ■ | Cartazes | |
| ■ | | | ■ | | |

Nº de atividades planificadas por biblioteca

Projeto Educativo

| 1 | 2 | 3 | 4 | Recursos | Orçamento |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ■ | | |
| ■ | | | | | |
| ■ | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ■ | | | | | |
| | | | ■ | | |
| | | | ■ | | |
| | | | ■ | | |
| | | | ■ | Impressão dos poemas | |
| | | | ■ | Estantes com rodas para depósito dos livros | |
| ■ | | | | | |
| | | | ■ | LED 3 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ■ | | |
| | | | | Impressão dos poemas | |
| ■ | | | | | |
| ■ | | | | | |

Nº de atividades planificadas por biblioteca

Projeto Educativo

| 1 | 2 | 3 | 4 | Recursos | Orçamento |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ■ | | | |
| ■ | | | | | |
| | | | ■ | LED 3 | |
| ■ | | | | | |
| | | | ■ | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ■ | | |
| ■ | | | | | |
| | | | ■ | | |
| ■ | | | | | PRA |
| | | | ■ | | |
| ■ | | | | | |
| | | | ■ | | |
| | | | ■ | | |
| ■ | | | ■ | Jornal Público | assinatura |

Nº de atividades planificadas por biblioteca

Projeto Educativo

| 1 | 2 | 3 | 4 | Recursos | Orçamento |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ■ | | | |
| | | ■ | | | |
| | | ■ | | | |
| | | ■ | | | |
| | | | | | |
| | | ■ | | | PRA |
| ■ | | ■ | | | |
| | | ■ | | | |
| | | ■ | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ▪ | | | |
| | | ▪ | | | |
| | | | ▪ | | |
| | | ▪ | | | |
| ▪ | | ▪ | | Impressora de código de barras\|leitor de código de barras | 200 |
| | | ▪ | | | |
| | | ▪ | | | |
| | | ▪ | | | |
| | | ▪ | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | . | | | |

Nº de atividades planificadas por biblioteca

Nº de atividades planificadas por biblioteca