

Pesquisa Guiada – Identificar

4. Identificar

Atividade na sala de aula ou na biblioteca.

Construir a questão de pesquisa. Já não uma questão geral, mas questões mais complexas.

Orientação do(a) professor(a)

Orientar os alunos para fazerem as seguintes questões:

- Quais são os meus objetivos de aprendizagem? O que quero aprender?
- Quanta informação preciso (delimitar a questão ou assunto a ser tratado)
- Construir mapas de conceitos para organizar as ideias

Estratégias:

- a) Construção de mapas de conceitos com ferramentas digitais:

<https://cmaptools.br.softonic.com/>

<https://bubbl.us/>

<https://popplet.com/>

- b) Avaliação interpares dos mapas concetuais

<https://padlet.com/>

- c) Melhorar os mapas concetuais a partir do feedback dos colegas e do professor

- d) Guardar os mapas concetuais no Diário de Aprendizagem