

Pesquisa Guiada – Abrir

1. Abrir

Despertar a curiosidade dos alunos com uma imagem, um filme, uma questão a debater. Os alunos devem adquirir interesse pelo tema a estudar e sentir-se confortáveis para exprimirem todas as suas opiniões e dúvidas. O professor não responde às questões nem avalia a qualidade das perguntas.



Estratégias:

a) Folha giratória

Esta estratégia de aprendizagem cooperativa¹ consiste em pôr os alunos em grupos de 4 elementos a conversar sobre o tema em estudo ou sobre a imagem ou filme que o professor disponibilizou.

De seguida, numa folha em branco, cada aluno escreve uma questão sobre o tema. Roda uma primeira vez por todos os alunos (cada aluno escreve uma questão, na sua vez) e repete-se o processo até termos 8 questões ou 12 de acordo com os objetivos da sessão.

Por fim, cada grupo escolhe as 4 melhores questões que irão orientar a pesquisa.

Outras estratégias de questionamento² que podemos usar para promover o pensamento crítico:

- Questionamento recíproco guiado pelos pares
- Trocar perguntas
- Questionar o facto

¹ Lopes, J. & Silva, H. (2009). *A Aprendizagem Cooperativa na Sala de Aula: um guia prático para o professor*. Lisboa: Lidel – Edições Técnicas, Lda.

² Lopes, J.; Silva, H. & Dominguez, C. (2019). O questionamento no desenvolvimento do pensamento crítico. Em Lopes, Silva, Dominguez e Nascimento (Ed) *Educar para o Pensamento Crítico na Sala de Aula*. Lisboa: Pactor. (pp.191-219)